



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Finanse

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Zarządzania

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

30

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

Liczba punktów ECTS

5

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

prof.dr hab. Teresa Łuczka

e-mail: Teresa.Luczka@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr Joanna Małecka

e-mail: joanna.malecka@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Student zna podstawowe pojęcia dotyczące ekonomii i finansów. Ma ogólną wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki i zarządzania nią.

Student posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących w gospodarce.

Student potrafi formułować samodzielne oceny w zakresie polityki społeczno-gospodarczej, a także argumentować zajmowane stanowisko i bronić swoich opinii.

Cel przedmiotu

Znajomość podstawowych mechanizmów funkcjonowania systemu finansowego w gospodarce narodowej i jego wpływ na decyzje finansowe podejmowane przez poszczególne podmioty gospodarcze.



Rozwijanie u Studentów umiejętności rozwiązywania problemów w obszarze wyboru źródła finansowania.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie podstawowych zagadnień ekonomii oraz funkcjonowania współczesnej gospodarki rynkowej [P6S_WG_03]

- ma wiedzę na temat struktur organizacyjnych ich historycznej ewolucji, procesach kształtowania i zmian w gospodarce [P6S_WG_04]

- ma podstawową wiedzę o typach i relacjach sieciowych struktur gospodarczych w kraju i za granicą, w tym w strukturach UE [P6S_WG_05]

- ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o zarządzaniu i ich miejscu oraz powiązaniach z naukami kontekstowymi i ergologicznymi [P6S_WG_11].

Umiejętności

Student analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów zarządczych i proponuje, w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia [P6S_UW_04]

- potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne: kulturowe, polityczne, prawne, i ekonomiczne w obszarze zarządzania [P6S_UW_06],

- potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych: kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych w obszarze zarządzania [P6S_UW_07]

- potrafi zidentyfikować potrzebę i wykorzystać możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych [P6S_UU_01].

Kompetencje społeczne

Student potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań [P6S_KK_02],

- potrafi wносить wkład merytoryczny w przygotowanie projektów społecznych z uwzględnieniem aspektów prawnych, ekonomicznych i organizacyjnych [P6S_KO_01].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

WYKŁAD: oceny formujące możliwe do uzyskania za: aktywność w dyskusjach, podsumowujących poszczególne wykłady dająca możliwość oceny zrozumienia problematyki przez Studenta; egzamin pisemny (np. w postaci Moodle test lub tradycyjny). Ocena podsumowująca: egzamin pisemny



ĆWICZENIA: Ocena formująca: bieżąca aktywność na zajęciach i udział w dyskusji; wejściówki składające się z 10 pytań; prace pisane na podstawie zadanych książek, artykułów lub filmów; wykonanie raportu finansowego na zadany temat i jego wygłoszenie w trakcie zajęć; zadania typu cas-study; kolokwium składającego się z 26 pytań w tym minimum trzech zadań do wyliczenia). Ocena podsumowująca: średnia arytmetyczna z ocen formujących z warunkami zaokrąglenia podanymi i umieszczonymi na platformie MODDLE - brak możliwości uzyskania zaliczenia bez napisania kolokwium na ocenę pozytywną (min. 55% punktów)

Treści programowe

1. Istota i definicje finansów (Definicje finansów, Funkcje finansów, Klasyfikacje zjawisk finansowych, Podmioty finansów w gospodarce)
2. Pieniądz (Historia pieniądza, Mechanizm kreacji pieniądza, Pieniądz gotówkowy i bezgotówkowy, Wartość pieniądza w czasie)
3. Czynniki wpływające na decyzje finansowe różnych podmiotów (Gospodarstwa domowe, , Przedsiębiorstwa, Banki, Instytucje finansowe)
4. Sektor bankowy (System bankowy, Bank centralny i jego funkcje, Polityka monetarna i jej instrumenty, Banki komercyjne i ich funkcje, Kredyt bankowy)
5. Polityka fiskalna (Budżet i jego funkcje, Charakterystyka budżetu centralnego, Charakterystyka budżetów JST, Deficyt budżetowy, deficyt finansów publicznych, dług publiczny)
6. System podatkowy (Funkcje i zasady podatkowe, Konstrukcje podatków, Charakterystyka polskiego systemu podatkowego)
7. Rynki finansowe (Struktura rynków finansowych, Podmioty rynków finansowych i ich znaczenie w gospodarce, Instrumenty finansowe)
8. Alternatywne źródła finansowania przedsiębiorstw
9. Istota i charakterystyka finansów publicznych

Metody dydaktyczne

WYKŁAD: wykład konwersatoryjny, interaktywna dyskusja

ĆWICZENIA: metoda przypadku, dyskusja seminaryjna i referatowa, pokaz (film, prezentacja)

Literatura

Podstawowa

1. Podstawka, M. (2017). Finanse, Instytucje, Instrumenty, Podmioty, Rynki, Regulacje. PWN



2. Jaworski, J., Wiśniewskie, J. (2008). *Finanse w Nowoczesnej Gospodarce*. Prace Naukowe Wyższej Szkoły Bankowej w Gdańsku
3. Brigham, E., Houston, J. (2015) *Zarządzanie finansami*. PWN
4. Marecki, K. (2008). *Podstawy finansów*. PWE
5. T.Łuczka (2013). *Mikro- i makroekonomiczne determinanty struktury kapitału w małych i średnich przedsiębiorstwach*. Wyd.PP, Poznań.
6. T. Łuczka (2001). *Kapitał obcy w małym i średnim przedsiębiorstwie. Wybrane aspekty mikro- i makroekonomiczne*, PWN.
7. Małecka, J. (2018). *Alternative Sources of Financing for SMEs in Poland in the Light of Empirical Research. Proceedings, Volume 2, EFERIC 2018. The 2nd Entrepreneurship and Family Enterprise Research International Conference.* <https://doi.org/10.3390/proceedings2241521>
<https://www.mdpi.com/2504-3900/2/24>
8. Małecka, J. (2017). *NewConnect as a Source of Financing form Small and Medium-Sized Enterprises. Proceedings Paper IMECS 2017*, pp.: 540-552. Praha: Vysoka Skola Ekonomicka & Praze.
http://imes.vse.cz/wp-content/uploads/2015/08/Conference_Proceedings_IMES_2017.pdf
WOS:000427316100048

Uzupełniająca

1. Małecka, J. (2017). *Alternative Securities Markets as Financing Sources for SMEs – Selected Aspects of AIM and NC. Contemporary Issues in Business, Management and Education 2017*, 1-9
<http://doi.org/10.3846/cbme.2017.072>
2. Małecka, J. (2016). *Alternative Securities Markets in Poland and the United Kingdom. Problemy Zarządzania vol.14, nr 4(63),t.1,pp:11-24.* <http://dx.doi.org/10.7172/1644-9584.63.1> WOS:
000400572200001
3. Małecka, J. (2015). *Giełda Papierów Wartościowych w Warszawie jako potencjalne źródło finansowania małych i średnich przedsiębiorstw. ZN NR 848 Ekonomiczne Problemy Usług nr 116.* P.496-507. Szczecin: Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego.
http://www.wzieu.pl/zn/848/ZN_848.pdf



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu, obejrzenie filmów, zadania typu cas-study, napisanie eseju, przeczytanie książki) ¹	80	3,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności